

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH

Darmanto^{1*}, Dika Putra M², Medis Sujadi³

¹Universitas Samawa, Sumbawa Besar, Indonesia

Penulis Korespondensi: darmanto@samawa-university.ac.id

Article Info	Abstrak
Article History <i>Received: 01 Desember 2021</i> <i>Revised: 15 Desember 2021</i> <i>Published: 30 Desember 2021</i>	Artikel ilmiah adalah salah bentuk karya ilmiah. Artikel ilmiah ini memainkan peran yang sangat signifikan bagi peneliti, dosen, dan mahasiswa. Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa sebagai masyarakat terdidik dalam menyusun sebuah artikel ilmiah. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada 24 Juni 2021 di Aula Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOP) Universitas Samawa. Metode pelaksanaan kegiatan ini dalam bentuk workshop. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan peserta pelatihan dalam menghasilkan artikel-artikel berstandar nasional.
Keywords <i>Pendampingan;</i> <i>Artikel;</i> <i>Ilmiah;</i>	

PENDAHULUAN

Mempublikasikan hasil penelitian bagi seorang peneliti adalah sebuah keniscayaan. Dengan mempublikasikan hasil penelitiannya, maka karya tersebut dapat diakses, dibaca, diaplikasikan dan dimanfaatkan oleh masyarakat secara umum. Ada banyak cara yang dapat dilakukan oleh seorang peneliti untuk mempublikasikan temuan-temuannya dan ide-idenya, salah satunya seorang peneliti dapat menuanginya dalam berbagai karya tulis. Salah satu bentuk media untuk menyebarluaskan hasil penelitian baik berupa temuan maupun inovasi-inovasi adalah artikel ilmiah. Artikel ilmiah ini memainkan peran yang sangat signifikan bagi peneliti, dosen, dan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan pendapat Gunawan et al (2019) yang memaparkan pentingnya publikasi ilmiah bagi seorang peneliti, di antaranya, publikasi ilmiah merupakan kewajiban peneliti atau ilmuwan untuk mengumumkan hasil, temuan, simpulan, serta implikasi dari hasil penelitian atau telaah pada publik secara luas, bukan sekedar penghuni rak-rak perpustakaan tanpa dibaca luas oleh publik.

Brotowidjono (2002) mendefinisikan artikel ilmiah adalah karya ilmu pengetahuan yang menyajikan fakta umum dan ditulis menurut metodologi penulisan yang baik dan benar. Suyitno (2011) menegaskan bahwa artikel ilmiah adalah karya tulis yang dirancang untuk dimuat di jurnal atau buku kumpulan artikel, ditulis dengan tata cara ilmiah disesuaikan dengan konvensi ilmiah yang berlaku. Lebih lanjut, Widodo (2018) menyatakan bahwa karya tulis ilmiah sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berupa penjelasan, prediksi dan pengawasan serta membahas tentang penyelidikan yang dilakukan peneliti secara logis dan empiris. Karya ilmiah merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan dan ranah penelitian (Rosmiati, 2017). Dari berbagai referensi yang disebutkan, dapat ditarik benang merah dari artikel ilmiah adalah salah satu bentuk karya tulis ilmiah yang menyesuaikan struktur artikel ilmiah dan menggunakan metodologi ilmiah dalam penyusunannya.

Sebagai pembelajar akademik, mahasiswa adalah salah satu komponen yang tidak dapat terpisahkan dalam penyebaran ilmu pengetahuan tentunya harus memiliki kemampuan yang mumpuni dalam menyusun sebuah artikel ilmiah yang memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yang telah ditentukan. Hal ini mutlak dikuasai oleh para mahasiswa, sehingga di masa yang akan datang, mereka dapat dengan mudah mempublikasikan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam bentuk karya ilmiah.

Kegiatan ini dihatkan untuk membekali mahasiswa dengan berbagai pengetahuan terkait artikel ilmiah, maka salah satu unit di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Samawa yaitu Pusat Studi Kebijakan dan Isu-isu Strategis (Pusjstra) menginisiasi pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi mahasiswa.

METODE

Kegiatan pendampingan ini merupakan salah satu sumbangsih nyata dalam menyiapkan bekal mahasiswa terkait tata cara menyusun sebuah artikel ilmiah. Pelaksanaan kegiatan ini dibagi ke dalam beberapa sesi, yaitu sambutan dari Ketua Dekan FISIPOL Universitas Samawa, sesi pemaparan materi dan sesi diskusi. Kegiatan ini dilaksanakan pada 24 Juni 2021 di Aula Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Samawa, Sumbawa Besar.

Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Samawa lintas semester. Artinya, penyelenggara memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa dari berbagai semester untuk berpartisipasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Sambutan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Samawa

Kegiatan ini diawali dengan sambutan dan pembukaan dari Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Samawa, Sri Nurhidayati, S. IP., MPA. Dalam sambutannya, beliau menyampaikan rasa terima kasihnya atas terselenggaranya kegiatan tersebut. Lebih jauh, beliau juga tak lupa menghaturkan terima kasih yang tiada terkira kepada seluruh peserta dan juga narasumber yang berkesempatan hadir pada kegiatan tersebut. Pada akhirnya sambutannya, beliau mengharapkan kepada para seluruh peserta agar benar-benar dapat menjadikan momen ini untuk belajar dalam menghasilkan artikel ilmiah berkualitas.

2. Pemaparan Materi

Sesi selanjutnya, yaitu sesi pemaparan materi yang disampaikan oleh Darmanto, M. Pd. Narasumber merupakan salah satu dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Samawa. Selain itu, narasumber juga merupakan Ketua Bidang Publikasi LPPM Universitas Samawa. Narasumber menyampaikan materi dengan judul **“Penyusunan Artikel Ilmiah”**.

Pada bagian ini pemateri menjelaskan secara detail komponen-komponen sebuah tulisan ilmiah. Pemateri memaparkan secara terperinci dan detail terkait judul, nama, afiliasi, abstrak, dan kata kunci. Dalam penjelasannya, pemateri menyampaikan kesalahan-kesalahan umum yang sering dilakukan oleh para penulis ketika *submit* artikel ke Jurnal Online. Lebih

lanjut, pemateri juga menampilkan cara yang benar yang harus diikuti dan cara yang salah yang harus dihindari supaya artikelnya dapat diterima ketika dikirim ke jurnal online.

Selanjutnya, pemateri juga memamparkan secara jelas dan terstruktur terkait komponen utama dari sebuah artikel, di antaranya: pendahuluan, teori dasar, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan, ucapan terima kasih, dan daftar pustaka.

Seperti pada bagian sebelumnya, pada bagian ini pemateri juga menjelaskan serta memberikan contoh tentang apa yang harus diperhatikan dan dihindari oleh penulis ketika *submit* ke jurnal.

3. Diskusi

Berikutnya, sesi tanya jawab dan diskusi. Pada sesi ini dibuka dua sesi tanya jawab. Di mana setiap sesi terdiri dari tiga pertanyaan dari peserta pelatihan. Para peserta diberikan kesempatan untuk bertanya secara langsung kepada narasumber terkait permasalahan dan kendala yang dihadapi oleh para dosen maupun peneliti dalam menembus publikasi di jurnal ilmiah terakreditasi nasional. Suasana diskusi berlangsung secara menarik dan interaktif, tetapi tidak kaku dan membosankan. Para peserta begitu antusias dalam memberikan pertanyaan-pertanyaan yang selama ini mereka hadapi. Setiap pertanyaan yang diajukan oleh peserta secara langsung ditanggapi, dijawab, dan diklarifikasi oleh narasumber. Pada sesi ini, narasumber juga memberikan kesempatan kepada peserta untuk menampilkan draft artikelnya untuk dibedah secara bersama-sama.

KESIMPULAN

Kegiatan berjalan dengan sangat lancar dan tertib. Mahasiswa yang menjadi peserta kegiatan begitu antusias baik dalam menyimak maupun memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait tata cara penyusunan artikel ilmiah kepada narasumber. Kegiatan pelatihan ini mampu meningkatkan kemampuan peserta pelatihan dalam menyusun artikel ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Brotowidjoyo, M. D. (2002). *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Gunawan, G., Jufri, A. W., Sedijani, P., Hadiprayitno, G., & Bachtiaar, I. (2019). Pelatihan Penulisan pada Jurnal Internasional bagi Dosen dan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Unram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2 (4). 484-489
- Rosmiati, A. (2017). *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. ISI Press
- Suyitno, I. (2011). *Karya Tulis Ilmiah (KTI), Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.
- Widodo, A. P.A. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizamia Learning Center