

PELATIHAN APLIKASI ZOHU FORM UNTUK MENDUKUNG PROGRAM MAGANG MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SAMAWA

Suharli^{1*}, Jhon Kenedi²

^{1,2} Universitas Samawa, Sumbawa, Indonesia

Penulis Korespondensi: Suharli.uns4@gmail.com

Article Info	Abstrak
Article History <i>Received:</i> 27 Oktober 2025 <i>Revised:</i> 08 Desember 2025 <i>Published:</i> 31 Desember 2025	Kegiatan ini berupa pelatihan <i>Zoho Form</i> untuk mendigitalisasi <i>logbook</i> magang, dalam rangka meningkatkan kompetensi teknologi informasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama satu hari penuh pada tanggal 23 Oktober 2025 di ruang III FKIP Universitas Samawa. Peserta kegiatan berjumlah 15 orang, yang merupakan mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi Semester 5 FKIP Universitas Samawa yang akan melaksanakan magang. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah ceramah interaktif, demonstrasi penggunaan <i>Zoho Form</i> , dan praktik langsung oleh 15 mahasiswa peserta. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta secara signifikan. Sebelum pelatihan, 86,7% peserta memiliki pemahaman rendah terhadap <i>Zoho Forms</i> dan 13,3% memiliki pemahaman sedang terhadap penggunaannya. Setelah pelatihan, 100% peserta mencapai pemahaman tinggi, dengan 73,3% mencapai pemahaman sangat tinggi. Kegiatan ini berdampak pada efisiensi waktu, akuntabilitas, dan kesiapan kerja digital mahasiswa. Implikasinya, kurikulum perlu mengadopsi model pelatihan serupa untuk mencetak pendidik yang melek teknologi.
Keywords <i>Zoho Form</i> ; <i>Logbook Digital</i> ; Magang.	

PENDAHULUAN

Integrasi teknologi di pendidikan tinggi pada era industri 4.0 sangat diperlukan, salah satunya untuk monitoring kegiatan mahasiswa (Hardyanto et al., 2018); (Gueye & Exposito, 2020) & (Jubouri, 2025). Pengelolaan *logbook* yang masih konvensional memiliki kelemahan seperti risiko kehilangan data, proses yang tidak efisien, dan sulitnya melakukan pelacakan *real-time* (Yeung et al., 2022); (Lestari et al., 2025) & (Irfan et al., 2024). Oleh karena itu, program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa harus melakukan adaptasi. Dengan demikian, diperlukan alat yang dapat memudahkan dokumentasi serta meningkatkan akuntabilitas dan kredibilitas laporan bagi mahasiswa yang akan melaksanakan magang salah satunya dengan menggunakan *Zoho Form*.

Sebagai solusi, *Zoho Form* menawarkan kemudahan, fitur gratis, dan kustomisasi formulir untuk kebutuhan *logbook* (Valentina et al., 2023); (Yunefri et al., 2021) & (Velychko & Федоренко, 2024). Semua data yang masuk akan tersimpan rapi secara online, memungkinkan mahasiswa, dosen, dan industri tempat magang melakukan monitoring yang terpusat dan transparan. Selama ini mahasiswa lebih familiar dengan *Google Form* yang kurang begitu menarik dari segi penampilan untuk digunakan sebagai *logbook* berulang. Dengan demikian, maka kegiatan ini dianggap sangat penting dirancang untuk memperkenalkan konsep digitalisasi *logbook*, melatih keterampilan penggunaan *Zoho Form*, serta meningkatkan efisiensi dan

akuntabilitas pelaporan terutama mahasiswa program studi Pendidikan ekonomi semester 5 yang akan melaksanakan kegiatan magang industri.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama satu hari penuh pada tanggal 23 Oktober 2025 di ruang III FKIP Universitas Samawa. Peserta kegiatan berjumlah 15 orang, yang merupakan mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi Semester 5 FKIP Universitas Samawa yang akan melaksanakan magang. Untuk memastikan tercapainya tujuan pelatihan, digunakan tiga metode yang saling melengkapi yaitu: (1) Sesi ceramah interaktif selama 45 menit yang dirancang untuk membangun landasan pemahaman. Materi mencakup tantangan *logbook* manual, pengenalan *platform Zoho Form* beserta keunggulannya, serta manfaat digitalisasi bagi semua pemangku kepentingan; (2) Demonstrasi selama 60 menit yaitu pemateri memperkenalkan dan mendemonstrasikan alur kerja *Zoho Form* secara lengkap; dan (3) Praktik langsung selama 150 menit yaitu peserta menerapkan pengetahuan dengan membuat form *logbook* mereka secara mandiri. Pemateri memberikan pendampingan individual untuk menyelesaikan kendala teknis. Evaluasi dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* dengan instrumen yang sama, untuk mengukur pemahaman tentang fitur *Zoho Form* dan kemampuan membuat *logbook* digital menggunakan skala Likert 1-4.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara kuantitatif, berdasarkan analisis data pre-test dan pos-test mengungkap adanya peningkatan yang signifikan pada pemahaman dan keterampilan peserta. Hasil ini divisualisasikan dalam tabel di bawah untuk analisis komparatif.

Tabel 1. Perbandingan Hasil Pre-test dan Pos-test

Tingkat Kategori	Jumlah Peserta (Sebelum)	Persentase (pre-test)	Jumlah Peserta (Pos-test)	Persentase (Sesudah)
Sangat Rendah (Skor 1)	6	40,0%	0	0%
Rendah (Skor 2)	7	46,7%	0	0%
Sedang (Skor 3)	2	13,3%	4	26,7%
Tinggi (Skor 4)	0	0%	11	73,3%

Berdasarkan data pada tabel tersebut di atas menunjukkan bahwa hasil pelatihan telah mencapai keberhasilan yang signifikan. Seluruh peserta (100%) telah memiliki pemahaman pada kategori sedang hingga tinggi, dengan mayoritas (73,3%) berhasil mencapai tingkat penguasaan yang tinggi. Selanjutnya, secara kualitatif berdasarkan hasil observasi menunjukkan partisipasi yang antusias dan kreatif. Peserta aktif mengeksplorasi fitur *Zoho Form* dan mendesain *logbook*

yang kontekstual serta fungsional. Kemampuan mereka mengatasi kendala teknis secara mandiri juga mengindikasikan adopsi teknologi yang berjalan efektif.



Gambar 1. Proses Pelatihan

Pelatihan ini memberikan dampak langsung yang terukur. Pertama, terjadi peningkatan kapasitas individu di mana mahasiswa bertransformasi dari pengguna pasif menjadi lebih aktif dalam memanfaatkan *platform* digital untuk kebutuhan akademik. Kedua, proses administratif menjadi lebih efisien, kemudahan dalam akses serta umpan balik secara *real-time* oleh dosen. Ketiga, akuntabilitas dan kredibilitas laporan meningkat seiring dengan penggunaan data digital yang tersertifikasi *timestamp* dan lebih terjamin keasliannya. Signifikansi strategis dari pelatihan ini terlihat dari dampak berjenjang yang dihasilkan. Disamping itu, implikasi kurikuler berupa urgensi untuk segera menginternalisasi literasi digital berbasis *platform* ke dalam silabus (Matthews, 2024) & (Dewi et al., 2024). Pada ranah kelembagaan, model ini dapat menjadi prototipe untuk sistem pelaporan terdigitalisasi yang terstandarisasi. Sementara itu, pada ranah kerja profesional, keterampilan ini membekali lulusan dengan kompetensi digital praktis yang langsung dapat diterapkan (*job-ready skills*), sehingga memperkuat relevansi dan daya saing mereka di pasar kerja (Timiraş et al., 2024) & (Yulando et al., 2024).

KESIMPULAN

Pelatihan pemanfaatan *Zoho Form* untuk digitalisasi *logbook* magang telah berhasil dilaksanakan dan memberikan dampak yang positif serta signifikan terhadap peningkatan

kompetensi digital mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Samawa. Metode ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung terbukti efektif dalam mentransfer pengetahuan dari tingkat konseptual hingga ke tingkat keterampilan teknis aplikatif. Demi keberlanjutan program ini, direkomendasikan beberapa hal berupa tiga langkah strategis: (1) pembentukan forum daring untuk pendampingan teknis berkelanjutan, (2) pengembangan modul pelatihan lanjutan yang mencakup fitur automasi dan integrasi *Zoho Form*, serta (3) institusionalisasi model *logbook* digital sebagai format resmi pelaporan magang guna mendukung transformasi digital yang berkelanjutan di tingkat fakultas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada dekan FKIP Universitas Samawa yang telah mendukung kegiatan pelatihan, para narasumber yaitu dosen di program studi Pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa yang telah berbagi pengetahuan kepada mahasiswa, para mahasiswa yang aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan, dan panitia penyelenggara kegiatan pelatihan yang telah menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan sehingga kegiatan pelatihan dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, R. K., Lasmana, O., Festiyed, F., Asrizal, A., Desnita, D., & Diliarosta, S. (2024). Implications and Impact of Digital Literacy on Higher Education: Systematic Literature Review. *Eduvest*, 4(6), 5300–5312. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v4i6.1410>.
- Gueye, M. L., & Exposito, E. (2020). *University 4.0: The Industry 4.0 paradigm applied to Education*. <https://hal-univ-pau.archives-ouvertes.fr/hal-02957371>.
- Hardyanto, W., Purwinarko, A., Sudana, I. M., & Suprptono, E. (2018). *Model Development of Management Information System of Internship*. 196–199. <https://doi.org/10.2991/ISET-18.2018.41>.
- Irfan, I., Jaya, I. K. D., & Saneva, S. (2024). Digitalization of the aerodrome control tower operation logbook based on the website. *Journal of Airport Engineering Technology*, 4(2), 53–59. <https://doi.org/10.52989/jaet.v4i2.140>.
- Jubouri, H. A. A. A. (2025). *Harnessing Industry 4.0 Technologies for Human Resource Development in Iraqi Higher Education: Challenges and Opportunities*. <https://doi.org/10.20944/preprints202503.2307.v1>.
- Lestari, D. A. R., Fatonah, F., & Cahyono, F. B. (2025). Rancang bangun digital logbook untuk optimalisasi pemeliharaan peralatan communication, navigation, surveillance (cns) di perum lppnpi cabang kendari. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 5688–5701. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i2.46922>.
- Matthews, B. (2024). Digital Literacy in Undergraduate Education Curricula. *ELearn Magazine*, 2024(11). <https://doi.org/10.1145/3704960.3696006>.
- Țimiraș, L. C., Nichifor, B., Zaiț, L., Rotilă, A., & Stângaciu, O. A. (2024). Key Professional Competencies for Graduates in the Job Market: An Analysis of Employer Expectations in 2024. *Studies and Scientific Researches: Economics Edition*, 40. <https://doi.org/10.29358/sceco.v0i40.596>.

- Valentina, A. A. F., Wardhani, A. I., Permatasari, B. W. P., & Hamidi, N. (2023). *Implementasi Surat Pemesanan PT ADE Dengan Menggunakan ZOHO Form*. <https://doi.org/10.58192/karunia.v2i4.1563>.
- Velychko, V. Ye., & Федоренко, О. (2024). Using the Zoho cloud service to create electronic educational resources. *Tehnologii Elektronnoho Navčannâ*, 8, 15–23. <https://doi.org/10.31865/2709-840082024316931>.
- Yeung, W. K., McLaughlin, S., Jerry, Y., Cheung, M., Ashley, K. Y. C., Lui, G., & Kevin, K. K. C. (2022). Implementation of Digital Log-book System for Lifts and Escalators Based on Blockchain Technology. *International Congress on Blockchain and Applications*, 356–361. <https://doi.org/10.1109/Blockchain55522.2022.00056>.
- Yulando, S., Suryanto, A. E., Supatra, I. M., & Supriyadi, S. (2024). Transformasi digital dalam meningkatkan kesiapan kerja lulusan program studi pendidikan teknik mesin universitas palangka raya. *Steam Engineering: Journal of Science, Technology, Education And Mechanical Engineering*, 6(1), 72–78. <https://doi.org/10.37304/jptm.v6i1.18194>.
- Yunefri, Y., Fajrizal, & Asril, E. (2021). *Sosialisasi zoho form sebagai sarana survei online bagi mahasiswa*. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v1i2.7189>.