



SINAU BARENG UNTUK MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAKTER DI DESA WAUNG KECAMATAN KREMBUNG KABUPATEN SIDOARJO

Anggi Tri Yuanda Putri¹, Erlina Mustafia², Erika Virza Ananda³, Nur Khalimatus Sa'diyah⁴, Nur Sabilatul Ulfa⁵, Cahyaning Sekar Kinasih⁶

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

E-mail: Erlinamustafiaa2@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses dalam penguatan sinau bareng dalam membangun pendidikan karakter di SDN Waung Krembung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di Desa Waung, Kecamatan Krembung, Kabupaten Sidoarjo. Subyek penelitian ini adalah subkelas dari kelas 1-3. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil kajian menunjukkan bahwa pembentukan karakter dapat ditingkatkan melalui program-program di sekolah dan di masyarakat.

Kata Kunci: Sinau Bareng, Pendidikan Karakter

Abstract

This study aims to find out how the process of strengthening study together in building character education at SDN Waung Krembung. This research is a qualitative research conducted in Waung Village, Krembung District, Sidoarjo Regency. The subject of this research is the low class from class 1-3. Data collection techniques used by this researcher are observation, interviews, and documentation. From the result of the research it can be shown that the process of strengthening character education can be through programs in school and in the community.

Keywords: Study Together, Character Education

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyebutkan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Hal ini merupakan upaya bangsa Indonesia dalam mencerdaskan kehidupan warga Negeranya. Pendidikan merupakan kunci penanaman karakter dan akhlak peserta didik. Dalam pembelajaran diajarkan tata krama, sopan-santun, kejujuran, rasa tanggung jawab integritas, disiplin, kerja keras, dan solidaritas. Pendidikan merupakan faktor terpenting yang mempengaruhi kepribadian manusia. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Sisdiknas disebutkan bahwa tugas pendidikan nasional adalah mengembangkan keterampilan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bernilai dalam rangka pembentukan kehidupan bangsa, yang dengannya Tujuan . Mengembangkan kesempatan bagi siswa untuk menjadi orang yang percaya pada kesalehan. Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandarin, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Menurut (Malaikosa, 2021) di dalam jurnal (Sinta et al. 2022). mengatakan bahwa karakter bangsa merupakan aspek penting dan kualitas sumber daya manusia karena karakter anak bangsa menentukan kemajuan suatu bangsa. Penguatan



pendidikan karakter juga didukung oleh Permendikbud No. 20 Tahun 2018, yang memberikan kekuatan sekolah untuk memperkuat karakter peserta didik dengan menyelaraskan hati, rasa, pikiran dan olah raga menyelaraskan keluarga dan Melibatkan Masyarakat sebagai Bagian dari Gerakan Nasional, Revolusi Mental, GNRM) Pemberdayaan karakter perlu dukungan dari berbagai lapisan masyarakat (Dyah, 2017) karena Pemberdayaan Karakter (PPK) belum maksimal terutama di sekolah-sekolah, baik sekolah dasar maupun menengah serta lembaga sekolah menengah atas dan perguruan tinggi untuk dimaksimalkan pengenalan nilai dan moral pada siswa. Pembentukan karakter di SDN Gemarang 6 melalui pembelajaran yang diajarkan melalui Tata Krama, Santun, Jujur, Tanggung Jawab, Jujur, Disiplin, Berkarya dan Solidaritas. Menurut (Auliyairrahmah, 2021) didalam jurnal (Sinta et al. 2022) Pendidikan adalah upaya menanamkan akhlak dan sikap seperti manusia yang sesungguhnya.

METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan tema sinau bareng untuk membangun pendidikan karakter di desa waung. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 1-3. Sampel penelitian ini dilaksanakn di SDN Waung. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara dengan kepala sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi, peneliti melakukan wawancara kepada pimpinan SDN Waung yang diselenggarakan oleh Siswa KKN Adi Buana Surabaya 2022 untuk mendapatkan informasi tentang penguatan persatuan siswa kelas rendah SDN Waung yang diadakan Mahasiswa KKN Adi Buana Surabaya 2022. Tujuan utama dalam pemilihan program sinau bareng adalah sebagai bentuk penguatan materi pendidikan karakter bagi peserta didik di luar pendidikan formal. Manfaat dari sinau bareng ialah dapat melatih kemampuan anak dalam berkomunikasi dengan baik serta dapat melatih kebiasaan bertanya dan berdiskusi.

Sasaran utama dari kegiatan sinau bareng ini adalah para peserta didik dengan jenjang sekolah dasar dengan tingkatan rendah, yakni pada kelas 1-3. Selain itu faktor lain dari diadakannya program ini adalah menyiapkan para peserta didik agar lebih siap saat menerima materi pada saat melakukan pendidikan formal. Teknis dari pelaksanaan kegiatan ini, yaitu melakukan pembelajaran di luar jam pelajaran sekolah.

Lama kegiatan selama satu minggu 2 kali selama 2 minggu berturut-turut dilaksanakan di balai desa pukul 18.00-19.00 dengan rincian kegiatan yang diawali dengan proses persiapan, proses sosialisasi kepada peserta didik yang menjadi sasaran dari kegiatan ini. Lalu dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran serta diakhiri dengan adanya acara cerdas cermat yang akan diadakan sebagai indikator dan evaluasi dari keberhasilan acara yang telah dilaksanakan ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter dapat ditingkatkan melalui program-program di sekolah dan di masyarakat.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembentukan karakter dapat ditingkatkan melalui program-program di masyarakat dan di sekolah.

Untuk kedepannya diharapkan setelah kegiatan ini dilaksanakan, para peserta didik yang telah mengikuti kegiatan ini dapat mendapatkan manfaat serta pengetahuan yang baru. Maka dari itu proses persiapan dan sosialisasi yang akan didiskusikan sebaik mungkin guna untuk menunjang keberhasilan kegiatan yang telah direncanakan.



DAFTAR PUSTAKA

- Judiani, Sri. 2010. *“Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum.”* 16(April).
- Sinta, Laras, Yes Matheos, Lasarus Malaikosa, and Djoko Hari Supriyanto. 2022. *“Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar.”* 6(4): 3193–3202.
- Siswa, Motivasi et al. 2021. *“MOTIVATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN JOIN THE LEARNING.”* 9: 11–16.