



**STUDI TENTANG ASPIRASI MAHASISWA TERHADAP KINERJA
PEMBELAJARAN DOSEN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMIFKIP UNIVERSITAS SAMAWA**

Muhammad Iksan
FKIP. Universitas Samawa
***E-mail: iksan.unsa@gmail.com**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang aspirasi mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen di kelas pada program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa. Penelitian ini dilaksanakan pada akhir semester ganjil dan merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester I tahun akademik 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dan pembahasan aspirasi mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa menunjukkan bahwa terdapat aspirasi positif dan negatif. Aspirasi positif tersebut berupa keinginan atau harapan mahasiswa terhadap kinerja beberapa dosen untuk tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran secara tegas sehingga dapat memberikan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan. Kemudian aspirasi negatif berupa keinginan mahasiswa terhadap beberapa dosen agar dapat melaksanakan proses perkuliahan secara lebih disiplin sesuai jadwal yang sudah ditetapkan oleh pihak fakultas terutama intensitas tatap muka.

Kata Kunci: Aspirasi Mahasiswa dan Kinerja Pembelajaran Dosen



PENDAHULUAN

Kualitas dan kuantitas Tri Dharma Perguruan Tinggi sangat penting dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangka ilmu pengetahuan, keterampilan. Untuk menghasilkan Tenaga pendidik yang kompeten sejalan dengan Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Samawa (UNSA) Sumbawa Besar tentunya memerlukan berbagai upaya yang sangat terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satu penilaian kinerja dosen.

Proses pembelajaran di kelas tidak terlepas dari interaksi yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dengan berbagai sumber belajar. Disamping itu, terjadinya interaksi dalam kegiatan pembelajaran diharapkan dapat memberi pengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran. Terjadinya proses pembelajaran yang interaktif salah satunya sangat dipengaruhi juga oleh metode yang digunakan oleh dosen.

Sebagai orang dewasa, mahasiswa telah memiliki pengalaman, pengetahuan, kecakapan, dan kemampuan mengatasi permasalahan hidup secara mandiri yang diperoleh dari proses pendidikan dan pengalaman sebelumnya. Mereka lebih matang dalam melakukan sesuatu untuk meningkatkan kualitas kehidupannya dan bukan lagi menjadi objek sosialisasi yang dibentuk dan dipengaruhi oleh para pemegang otoritas di atasnya, akan tetapi dalam perspektif pendidikan, orang dewasa lebih mengarahkan dirinya kepada pencapaianpematapan identitas dan jati diri untuk menjadi dirinya sendiri. Keikutsertaannya belajar memberikan dampak positif dalam melakukan perubahan hidupnya ke arah yang lebih baik.

Terkadang proses pembelajaran hanya mengacu pada apa yang sudah direncanakan oleh dosen tanpa memperhatikan apa yang menjadi keinginan mahasiswa dalam belajar. Walaupun hasil penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa melalui angket yang disebarkan pada setiap akhir semester menunjukkan rentang kemampuan dosen, namun hasil tersebut belum menunjukkan proses yang seharusnya dilakukan oleh dosen di dalam kelas sesuai dengan minat dan keinginan mahasiswa. Oleh karena itu, maka perlu dicari langkah alternatif untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan harapan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran yang seharusnya dilaksanakan oleh dosen di dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecenderungan aspirasi mahasiswa dengan mengambil kasus mahasiswa FKIP Universitas Samawa angkatan 2023/2024. Proses penelitian berlangsung selama dua bulan (November-Desember 2023). Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk dapat menjadi bahan pengayaan informasi terkait peningkatan kinerja pembelajaran dosen di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa, Sumbawa Besar.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif karena peneliti ingin mendeskripsikan aspirasi mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa Sumbawa Besar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai dengan bulan Desember 2023. Tempat penelitian dilaksanakan di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa



Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester I angkatan 2023/2024. Sedangkan objek penelitian ini adalah aspirasi mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini yang menjadi instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Peneliti menggunakan pedoman wawancara, dan dokumentasi.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Aspirasi pendidikan dalam penelitian ini berupa aspirasi positif dan negatif. Hal ini seperti yang di kemukakan Hurlock (1999) aspirasi dibedakan menjadi dua, yaitu aspirasi positif dan aspirasi negatif. Mengacu pada teori tersebut, maka kinerja pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa selama ini masih belum menggambarkan aspirasi mahasiswa walaupun kondisi tersebut sangat diharapkan dapat terjadi melalui kegiatan kontrak perkuliahan di awal pertemuan. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan sebagian besar diantara mahasiswa yang dijadikan sebagai informan mempunyai keinginan agar beberapa dosen di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa diharapkan agar dapat melaksanakan kegiatan perkuliahan secara lebih disiplin, mampu menguasai materi perkuliahan, dan memiliki kemampuan dalam menjelaskan materi sehingga mahasiswa dapat memahami apa yang disampaikan. Selain itu ditemukan sebagian mahasiswa menginginkan agar beberapa dosen, tetap mempertahankan ketegasan dan kejelasan dalam menyampaikan materi perkuliahan dan juga kedisiplinan yang selama ini sudah diterapkan selama proses perkuliahan.

Faktor kedisiplinan yang dimaksud oleh mahasiswa dalam penelitian ini adalah intensitas kehadiran dosen dalam melakukan kegiatan perkuliahan tatap muka. Kehadiran dosen dalam melaksanakan proses perkuliahan dirasakan sangat minim sehingga sangat berpengaruh terhadap penanaman konsep pada materi yang diajarkan. Kemampuan dosen dalam menguasai materi yang dimaksud dalam penelitian ini tergambar dari ketegasan dan kejelasan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan sehingga memudahkan mahasiswa dalam menyerap dan memahami materi tersebut.

Sebagian besar dosen di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Samawa pada semua faktor penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa masih berada pada penilaian dengan kategori memuaskan. Kenyataan ini menunjukkan bahwa proses perkuliahan yang dilaksanakan masih belum maksimal. Berdasarkan kondisi ini maka proses penggalan informasi melalui penjangkaran aspirasi mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa menyampaikan harapan dan keinginannya terhadap proses perkuliahan yang seharusnya dilakukan oleh dosen tergolong ke dalam aspirasi positif yaitu munculnya keinginan mahasiswa terhadap perbaikan kualitas pembelajaran yang seharusnya dilaksanakan oleh dosen terutama yang berkaitan dengan beberapa keterampilan dan kedisiplinan.

SIMPULAN

Secara umum, kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samawa (UNSA) Sumbawa Besar Tahun Akademik 2023/2024 cenderung meningkat dibandingkan beberapa semester sebelumnya. Proses evaluasi ini dilaksanakan pada akhir perkuliahan yang angket aspirasi mahasiswa disebarkan kepada seluruh mahasiswa semester I Program Studi Pendidikan Ekonomi. Dari hasil analisis, didapatkan bahwa kinerja dosen pada Program Studi Pendidikan Ekonomi masih memuaskan.

Aspirasi mahasiswa memberikan warna positif karena sebagian besar mahasiswa menyampaikan harapan dan keinginannya terhadap proses perkuliahan yang seharusnya dilakukan oleh dosen tergolong ke dalam aspirasi positif yaitu munculnya keinginan mahasiswa terhadap perbaikan kualitas pembelajaran yang seharusnya dilaksanakan oleh dosen terutama



yang berkaitan dengan beberapa keterampilan dan kedisiplinan.

Dengan hasil penilaian terhadap kinerja dosen berdasarkan aspirasi mahasiswa ini, setidaknya Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSA masih harus bekerja keras untuk memotivasi dosen agar mampu menyelenggarakan pelayanan Pendidikan yang berkualitas sesuai dengan perkembangan zaman atau dalam menghadapi kompetisi global dan MEA. Seluruh dosen diharapkan untuk terus meningkatkan kinerjanya, terutama dosen yang kinerja masih kurang baik seperti dalam hal kedisiplinan dosen dalam memulai dan mengakhiri praktik pembelajaran, serta umpan balik terhadap tugas yang diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk laporan dan lembar jawaban yang diberikan agar mahasiswa mengetahui kekurangan dan kelemahannya untuk perbaikan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. Psikologi Sosial. Rineka Cipta Jakarta.
- Alsa, A. 1997. "Tingkat Aspirasi dalam Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi Ditinjau dari Inteligensi dan Jenis Kelamin." Psikologika, No. 3, Tahun II
- Dimiyati & Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock, E.B. 1979. Personality Development. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.
- Hurlock, E.B. 1980. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa: Isti Widayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga (Edisi ke-5).
- Hurlock, E.B. 1999. Perkembangan Anak. Jilid 2. Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga (Edisi ke-6)
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rhineka Cipt



