

# JURNAL KEPENDIDIKAN

Pengaruh Penggunaan Media PG2L Melalui Model Direct Instruction terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Persamaan Garis Lurus

**Muhdar**

Pendampingan Terhadap Guru Sekolah Menengah Pertama Mengidentifikasi Masalah Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Sri Sugiarto & Riadi Suhendra**

Pengembangan Tes Diagnostik untuk Miskonsepsi pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas Xi di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018

**Reni Eka Zafitri, Syarif Fitriyanto & Fahmi Yahya**

Penerapan Kurikulum Berdiferensiasi dalam Setting Sekolah Inklusif (Studi Kasus di SDN Junrejo 1, SDN Beji 1, SD Lazuardi Kamila Gis dan SDN Bromantakan )

**Dwi Arnia Ulfa, Sunardi & Abdul Salim**

Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII MTsN 1 Sumbawa Tahun Pelajaran 2017/2018

**Tanti Septiawati, Nining Andriani, & Suharli**

Pelatihan Pembuatan Media Lapbook Berbasis Saintifik untuk Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Desa Lito

**Wiwi Noviati & Eryuni Ramdhayani**

Pelatihan Pembuatan Herbarium Sebagai Media Pembelajaran Keanekaragaman Hayati pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Moyo Hulu Tahun 2017

**Indah Dwi Lestari & Syafruddin**

Peran Guru dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja

**Ana Merdekawaty**

Pengembangan Bahan Ajar IPS Ekonomi Menggunakan Model *Dick and Carrey* Kelas X Semester I di SMAN 3 Sumbawa Besar

**Erma Suryani & Fitri Hanay**



# JURNAL KEPENDIDIKAN

---

ISSN 2302-111X

VOLUME 2 NOMOR 2 FEBRUARI 2018

## **Penanggung Jawab**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samawa

## **Ketua Dewan Redaksi**

Syarif Fitriyanto, M.Pd.

## **Dewan Redaksi:**

Sri Sugiarto, M.Pd.

Junaidi, M.Pd.

## **Redaksi Pelaksana:**

Sri Rahayu, S.Pd., M.E.

Eryuni Ramdhayani, M.Pd.

## **Mitra Bestari:**

Prof. Dr. Mahsun, M.Hum.

Dr. Muhammad Sukri M.Hum.

Dr. Gunawan, M.Pd.

Dr. Inyoman Sutama, M.M.

## **Penerbit**

FKIP Universitas Samawa

Jl. Raya Bay Pass Sering Sumbawa Besar

[Http://www.fkipunsa.ac.id/](http://www.fkipunsa.ac.id/)

Telp. 0371-625848; 21236, fax: 0371-625848 atau HP. 085338284278

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ii</b>
Pengaruh Penggunaan Media PG2L Melalui Model Direct Instruction terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Persamaan Garis Lurus <b>Muhdar.....</b>	<b>1</b>
Pendampingan Terhadap Guru Sekolah Menengah Pertama Mengidentifikasi Masalah Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia <b>Sri Sugiarto &amp; Riadi Suhendra .....</b>	<b>12</b>
Pengembangan Tes Diagnostik untuk Miskonsepsi pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas Xi di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018 <b>Reni Eka Zafitri, Syarif Fitriyanto &amp; Fahmi Yahya .....</b>	<b>19</b>
Penerapan Kurikulum Berdiferensiasi dalam Setting Sekolah Inklusif (Studi Kasus di SDN Junrejo 1, SDN Beji 1, SD Lazuardi Kamila Gis dan SDN Bromantakan ) <b>Dwi Arnia Ulfa, Sunardi &amp; Abdul Salim.....</b>	<b>35</b>
Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII MTsN 1 Sumbawa Tahun Pelajaran 2017/2018 <b>Tanti Septiawati, Nining Andriani, &amp; Suharli.....</b>	<b>48</b>
Pelatihan Pembuatan Media Lapbook Berbasis Saintifik untuk Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Desa Lito <b>Wiwi Noviati &amp; Eryuni Ramdhayani .....</b>	<b>66</b>
Pelatihan Pembuatan Herbarium Sebagai Media Pembelajaran Keanekaragaman Hayati pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Moyo Hulu Tahun 2017 <b>Indah Dwi Lestari &amp; Syafruddin.....</b>	<b>71</b>
Peran Guru dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja <b>Ana Merdekawati .....</b>	<b>77</b>
Pengembangan Bahan Ajar IPS Ekonomi Menggunakan Model <i>Dick and Carrey</i> Kelas X Semester I di SMAN 3 Sumbawa Besar <b>Erma Suryani &amp; Fitri Hanaya .....</b>	<b>87</b>

## PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA LAPBOOK BERBASIS SAINTIFIK UNTUK GURU TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI DESA LITO

Oleh

**Wiwi Novianti<sup>1)</sup>, Eryuni Ramdhayani<sup>2)</sup>**

1), 2) Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Samawa  
[Wiwi.Novianti2488@gmail.com](mailto:Wiwi.Novianti2488@gmail.com)

### ABSTRAK

Pelatihan pembuatan media lapbook berbasis saintifik salah satu bentuk pengabdian yang dilaksanakan untuk mengembangkan kreativitas guru taman kanak-kanak (TK). Pada umumnya guru taman kanak-kanak (TK) di desa lito belum pernah melakuka atau mengikuti pelatihan dalam mengembangkan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga melalui pengabdian masyarakat ini dapat membantu guru-guru dalam mengembangkan kreativitas dalam membuat media pembelajaran yang lebih menarik. Metode pengabdian ini berupa pelatihan, ceramah, diskusi serta demonstrasi praktek langsung. Sesuai dengan permasalahan bahwa guru belum menggunakan media lapbook berbasis saintifik. Dalam penerapan saintifik tidak terlepas dari penggunaan media sebagai salah satu sarana dalam melaksanakan tahap saintifiknya. Kegiatan palatihan dibuka oleh pengawas. Selanjutnya dilanjutkan dengan kegiatan penyampaian materi tentang media lapbook dan pembelajaran berbasis saintifik dilakukan melalui media *power point* sehingga bisa menampilkan contoh media lapbook yang sudah pernah dibuat oleh orang lain. Adapun cara pembuatan media lapbook berbasis saintifik sebagai berikut: a. terlebih dahulu guru menentukan tema dari media lapbook yang akan dibuat, karena pembelajaran dilakukan secara tematik, b. guru mulai menggambar materi yang sesuai dengan tematik, selain menggambar guru juga mengambil dari koran dan majalah, c. selanjut tahap menempel bahan yang telah digambar dan digunting tersebut di atas kertas manila, d. Setelah selesai masing-masing guru mendemonstrasikan media lapbook di depan sesuai dengan proses pembelajaran di kelas. Pada saat proses demonstrasi guru mengarahkan siswa untuk menemukan masalah dari media lapbook yang dibuat melalui penjelasan guru. Kemudian mengarahkan siswa untuk mencari jawaban dari permasalahan tersebut dengan mengumpulkan pengetahuan atau ide yang siswa punya dan menyampaikan kepada guru.

**Kata Kunci:** *Media, Lapbook, Saintifik*

### PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 adalah upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 diubah dengan mengamanatkan pendekatan saintifik yang

diterapkan secara tematik. Perubahan kurikulum dari KTSP menjadi kurikulum 2013 tentunya tantangan bagi guru tingkat taman kanak-kanak (TK) untuk dapat mengembangkan kreativitas dalam melaksanakan proses pembelajaran tematik.

Tentunya yang dituntut untuk seorang guru adalah keterampilan dalam membuat sebuah media pembelajaran yang sesuai sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan siswanya dapat belajar dengan lebih menyenangkan.

Belajar menyenangkan tentu hal tersebut sangat dibutuhkan oleh anak di usia dini dan salah satu cara yang dilakukan adalah menggunakan media pembelajaran. Atwi Supratman (1997) media merupakan alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi dari pengirim kepada penerima pesan. Sedangkan dalam aktivitas pembelajaran, media adalah sesuatu yang dapat membawa informasi dan pengetahuan dalam interaksi yang berlangsung antara pendidik dan peserta didik (Fathurrohman & Sutikno, 2007).

Berdasarkan definisi dari media dari beberapa ahli dapat dikatakan bahwa media merupakan alat bantu bagi guru dalam proses pembelajaran, namun media dapat menjadi penghambat jika penggunaannya tidak sesuai dengan esensi tujuan yang telah dirumuskan. Menurut Falahudin (2014) manfaat media dalam pembelajaran sebagai berikut: a. proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik, b. efisien dalam waktu dan tenaga, c. dapat menumbuhkan sikap positif terhadap materi dan proses belajar, d. dapat membantu mengatasi keterbatasan indra manusia.

Media pembelajaran yang baik harus dapat disesuaikan dengan penekatan, metode dan model pembelajaran serta menganalisis kebutuhan siswa. Memilih dan memanfaatkan media pembelajaran memiliki prinsip yaitu prinsip motivasi, perbedaan individu, tujuan pembelajaran (Arsyad, 2014). Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih variatif, interaktif, menyenangkan.

Menurut Fathurrohman & Sutikno, (2007), jenis media dibagi ke dalam media auditif, visual, dan media audiovisual. Dalam pengabdian ini media yang digunakan termasuk media visual. Media visual adalah media yang hanya mengandalkan indra penglihatan seperti menampilkan gambar atau simbol yang bergerak, foto, lukisan dan cetakan.

Berdasarkan hasil observasi di Taman Kanak-kanak Darmawanita Desa Lito, penggunaan media oleh guru masih belum maksimal dan lebih banyak memanfaatkan papan tulis dalam proses belajar serta media yang biasa digunakan belum berbasis saintifik.

Lapbook salah satu jenis media visual yang menampilkan gambar dan foto. Lapbook tepat digunakan untuk pembelajaran tematik yang berbasis saintifik. Lapbook pada umumnya terbuat dari salah satu jenis map, yaitu file-folder yang

kemudian dilipat secara vertikal atau horizontal menjadi dua sehingga menjadikannya seperti berjendela apabila map tersebut dibuka.

Saintifik merupakan pendekatan dalam proses pembelajaran yang mengintegrasikan keterampilan sains yaitu mencari tahu sendiri fakta-fakta dan pengetahuan yang dikaitkan dengan materi pembelajaran (Ine, 2015). dalam penerapan saintifik terdapat aktivitas yang dapat diobservasi seperti mengamati, menanya, mengolah, menalar, menyajikan menyimpulkan dan mencipta. Menurut Musfiquon & Nurdiansyah (2015) pendekatan saintifik mempunyai hasil yang efektif bila dibandingkan dengan penggunaan pembelajaran dengan pendekatan tradisional.

Menurut Daryanto (2014) proses pembelajaran sanitifik memiliki kriteria sebagai berikut: **Pertama**, materi pembelajaran berbasis pada fakta atau fenomena yang dapat dijelaskan dengan logika atau penalaran tertentu. **Kedua**, proses pembelajaran harus terhindar dari sifat non ilmiah.

Pembelajaran saintifik bertujuan untuk membiasakan peserta didik berfikir, bersikap, serta berkarya. Proses pembelajaran menjadi lebih penting dan bermakna.

## METODE PENELITIAN

Pengabdian ini dilaksanakan pada guru-guru Taman Kanank-Kanank “Tunas

Bangsa” Desa Lito berjumlah 4 orang. Teknologi yang digunakan adalah pelatihan pembuatan media lapbook berbasis saintifik.

Metode pengabdian ini berupa pelatihan, ceramah, diskusi serta demonstrasi praktek langsung. Sesuai dengan permasalahan bahwa guru belum menggunakan media lapbook berbasis saintifik. Dalam penerapan saintifik tidak terlepas dari penggunaan media sebagai salah satu sarana dalam melaksanakan tahap saintifiknya.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan tujuan untuk memberi bekal pengetahuan kepada guru-guru tentang pembuatan media lapbook berbasis saintifik.

Untuk merancang kegiatan apa yang sesuai dengan kebutuhan, tim telah melakukan 2 kali pertemuan yakni:

- 1) Dalam pertemuan pertama yaitu Persiapan: Tim mengurus surat izin dan surat tugas untuk melaksanakan pengabdian. Tim melakukan kunjungan ke lokasi meninjau langsung proses pembelajaran serta media yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran. Tim menyiapkan semua alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan media lapbook berbasis saintifik.
- 2) Dalam pertemuan kedua tim melakukan pelatihan pembuatan lapbook berbasis saintifik.

## ALAT DAN BAHAN

Alat yang digunakan dalam pembuatan lapbook ini terdiri kertas manila, kertas gambar, pensil warna, penggaris, gunting, Koran, majalah, lem. Berikut ini akan diuraikan fungsi masing-masing alat tersebut dalam pembuatan lapbook.

**Table 1. Alat dan bahan lapbook**

Alat	Fungsi
Kertas manila	Sebagai alas
Kertas gambar	Menggambar
Pensil warna	Untuk menggambar
Penggaris	Untuk menggambar
Gunting	Untuk menggunting gambar, koran dan majalah
Koran	Untuk tempat memilih gambar atau materi
Majalah	Untuk tempat memilih gambar atau materi
Lem	Untuk menempelkan gambar di kertas manila

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini melibatkan guru-guru TK Darmawanita yang berjumlah 4 orang. Kegiatan pelatihan dibuka oleh pengawas. Selanjutnya dilanjutkan dengan kegiatan penyampaian materi tentang media lapbook dan pembelajaran berbasis saintifik dilakukan melalui media *power point* sehingga bisa menampilkan contoh media lapbook yang sudah pernah dibuat oleh orang lain. Tujuannya sebagai acuan guru yang mengikuti pelatihan agar tidak bingung nantinya dengan media yang akan dibuat.

Kegiatan selanjutnya setelah selesai penyampaian materi, guru-guru yang mengikuti pelatihan mulai bersiap dengan

bahan dan alat yang telah disiapkan untuk membuat media lapbook. Pembuatan media lapbook berbasis saintifik dilakukan oleh guru perindividu. Adapun cara pembuatan media lapbook berbasis saintifik sebagai berikut: a. terlebih dahulu guru menentukan tema dari media lapbook yang akan dibuat, karena pembelajaran dilakukan secara tematik, b. guru mulai menggambar materi yang sesuai dengan tematik, selain menggambar guru juga mengambil dari koran dan majalah, c. selanjutnya tahap menempel bahan yang telah digambar dan digunting tersebut di atas kertas manila, d. Setelah selesai masing-masing guru mendemonstrasikan media lapbook di depan sesuai dengan proses pembelajaran di kelas.

Tentunya dalam pembuatan media ini harus muncul ilmiahnya karena berbasis saintifik, sehingga siswa belajar menemukan suatu permasalahan dengan melihat gambar dari media dan menghubungkan dengan pengetahuan dan kehidupan sehari-hari. Melalui pembelajaran berbasis saintifik siswa akan mampu belajar dengan menemukan suatu masalah dan belajar mengatasi masalah tersebut. Proses pembelajaran seperti ini sudah patut dikenalkan pada siswa usia dini selain mengembangkan kemampuan berpikir mereka juga mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pada saat proses demonstrasi guru mengarahkan siswa untuk menemukan



masalah dari media lapbook yang dibuat melalui penjelasan guru. Kemudian mengarahkan siswa untuk mencari jawaban dari permasalahan tersebut dengan mengumpulkan pengetahuan atau ide yang siswa punya dan menyampaikan kepada guru.

Bagi guru-guru yang mengikuti pelatihan ini, kesulitan yang mereka alami pada saat mendemonstrasikan media lapbook yang telah disusun karena menerapkan pembelajaran saintifik, dengan memberikan pemahaman pada anak sehingga mampu memunculkan proses saintifik yang diinginkan. Namun kesulitan tersebut menjadi tantangan bagi guru-guru karena sesuatu hal yang baru memang tidak mudah untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Kegiatan pelatihan pembuatan media lapbook berbasis saintifik menjadi tambahan pengetahuan yang baru bagi guru-guru TK Darmawanita yang dapat dikembangkan dan dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari antusias guru-guru dalam membuat media dan mendemonstrasikan di depan hasil karya mereka masing-masing.

### **Saran**

Pengabdian kepada masyarakat yang berjudul pelatihan pembuatan media lapbook berbasis saintifik. Adapaun saran yang dapat diberikan dari hasil pelatihan yaitu hendaknya kegiatan seperti ini sering dilakukan untuk meningkatkan keterampilan dan kreativitas guru-guru TK dalam membuat media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga media yang digunakan dapat bervariasi dan tidak membosankan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Jakarta Grafindo Persada.
- Ine Maria Emanuela, 2015. *Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi POKOK Bahasan Pasar*. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Negeri Surabaya.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Musfiqon, Nurdiansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: NLC.
- Faturrohman Pupuh, Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Falahudin Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. *Jurnal Lingkar Widya* Edisi 1. No.4. Hal. 104-117.